

Projets et initiatives des services pédagogiques 7^e à 12^e année

1. Rôles et responsabilités des membres de l'équipe des services pédagogiques

a. Surintendant de l'éducation

Jean-Paul Gagnier

b. Directrice des services pédagogiques 7^e à 12^e année

Gina Michaud michgina@cscprovidence.ca

c. Coordinatrice des services pédagogiques 7^e à 12^e année

Jeannine Pellerin

- i. Appui à l'élaboration et à la mise en œuvre des plans en lien avec le plan d'amélioration du Conseil (consultation, encadrement, accompagnement)
- ii. Coordination des initiatives

d. Conseillers/conseillères pédagogiques de la réussite:

iii. Caroline Pageot (Conseillère pédagogique - 7^e à 12^e année)

1. Littératie, pensée critique, planification semestrielle
2. Différenciation pédagogique
3. Planification et évaluation
4. Accompagnement et formation du personnel enseignant
5. PIPNPE

iv. Isabelle Leblanc (Conseillère pédagogique - 7^e à 10^e année) - 80%

v. Sarah Mantysaari (Conseillère pédagogique - 7^e à 10^e année) - 20%

1. Littératie, grammaire renouvelée, planification semestrielle
2. Différenciation pédagogique
3. Planification et évaluation
4. Accompagnement et formation du personnel enseignant
5. PIPNPE

vi. Joël Beaudoin (Agent de numératie - 7^e à 12^e année)

1. Numératie
2. Différenciation pédagogique
3. Planification et évaluation
4. Accompagnement et formation du personnel enseignant
5. PIPNPE

- vii. **Réjean Dufresne (Conseiller pédagogique - éducation de la foi et de la personne - M à 12^e année)**
 - 1. Mise en oeuvre des cours d'enseignement religieux
 - 2. Construction identitaire
 - 3. Responsable de l'équipe de pastorale
 - 4. Liaison avec l'OPÉCO et les agences livrant des services pastoraux
- viii. **Karen Trotter (Conseillère pédagogique - vie saine et active - M à 12^e année)**
 - 1. Mise en oeuvre des cours en éducation physique et santé
 - 2. Appui à la mise en oeuvre des initiatives: écoles saines, alimentation saine, activités physiques quotidiennes et l'Éducation en plein air,
 - 3. Liaison Ophea, action en santé, jeux des écoliers, ma cour d'école, etc.
- ix. **Marc-André Proulx (Conseiller pédagogique - Destination réussite, volet 1)**
 - 1. Formation en cours d'emploi des enseignants COOP/PAJO, MHS, CO
 - 2. Responsable des dossiers DR1, Tracer son itinéraire vers la réussite, IJECT, transitions postsecondaires
 - 3. Liaison avec les comités consultatifs
- x. **Lysande Bisson (Coordonnatrice IB) (Baccalauréat international)**
 - 1. IB: Assurer la conformité au programme IB, sa promotion, développer la planification, etc.
 - 2. Éducation internationale: Explorer et créer des partenariats internationaux, explorer les possibilités d'offrir des cours à crédits en contexte international, etc.
- xi. **Hélène Desgagné (Conseillère pédagogique - Services à l'élève - M à 12^e année)**
 - 1. Accompagnement de l'équipe-école EED
 - 2. CE, CIPR, consultation avec le psychologue
 - 3. Assurer l'utilisation et l'intégration de la technologie d'aide
 - 4. Liaisons avec les agences communautaires
- xii. **Hélène Vercouteren (Conseillère pédagogique - Services à l'élève - M à 12^e année)**
 - 1. Accompagnement de l'équipe-école EED
 - 2. CE, CIPR, consultation avec le psychologue
 - 3. Assurer l'utilisation et l'intégration de la technologie d'aide
 - 4. Liaisons avec les agences communautaires
- xiii. **Marie-Audrey Moore (Conseillère pédagogique - Construction identitaire - M-12^e année)**
 - 1. Construction identitaire
 - 2. Accompagnement de l'équipe d'animation culturelle
 - 3. Accompagnement des enseignants en lien avec Leadership et pédagogie culturels

2. Types de formations, de projets et d'initiatives gérés par les services pédagogiques 7^e à 12^e année

- a. Formations systémiques ponctuelles sur invitation et selon un thème choisi (p.ex. programmes-cadres révisés, thématiques spécifiques, contenu pédagogique ciblé, etc.)
- b. Capsules de formation – Webinaires
- c. Demandes de services: initiées par l'enseignant et/ou la direction (besoins ponctuels en lien avec le PAÉ ou le PAP)
- d. Initiatives en lien avec le PAC/PAÉ (éléments attendus)

- e. Appels d'offres et projets spéciaux: en lien avec les priorités, les PAP, le PAC et le PAÉ - par les écoles ou les services pédagogiques (fortement recommandés)

3. Descriptions des initiatives:

En ce qui concerne les initiatives étant fortement recommandées, si vous souhaitez donner votre nom, vous êtes priés de suivre le lien se trouvant au bas de la description de l'initiative. Le ou la conseillère pédagogique recevra ainsi une compilation des personnes intéressées et pourra prendre contact avec les participant(e)s.

4. Liste des initiatives:

Initiatives en liens avec le PAC ou les PAÉ
<ul style="list-style-type: none">a. <u>Carrefours mathématiques 9^e année (ESPC, ESMB, ESND, ESE, SFX, SDS)</u>b. <u>Carrefours mathématiques 7^e et 8^e années (PDJ, AMB, SJB) (MIC, URS, CAT) (MAC, ANT, THÉ)</u>c. <u>Carrefour 9^e-12^e année - Faire croître le succès (EJL, ÉSE, ESPC)</u>d. <u>Carrefour littératie 7-9e année (ESMB, ESND, SFX, SDS)</u>e. <u>Carrefour littératie 7-8 (Pavillon, Sainte Ursule, G.P. Vanier, Saint Francis, Sainte Catherine)</u>f. <u>Grammaire rénovée (EJL, Caron, St-Michel, St-Edmond)</u>g. <u>TPCL - Parcours</u>h. <u>Enseignement religieux - 9^e année</u>i. <u>Enseignement religieux 7^e et 8^e année - Intégration de matières</u>j. <u>Éducation physique 9^e-12^e année (PPL, PAF, PAI, PAL)</u>k. <u>Histoire 7^e-8^e année- Parcours sur l'acquisition de la pensée critique et du processus d'enquête</u>l. <u>Leaders pédagogiques 9^e-12^e année (accompagnateurs et accompagnatrices également)</u>m. <u>Équipes de la réussite - PARÉ 7^e-12^e année</u>
Initiatives fortement recommandées (appels d'offres et projets spéciaux)
<ul style="list-style-type: none">n. <u>Mathématiques 9^e année- Tâche sommative finale</u>o. <u>Mathématiques 10^e année - Tâche sommative finale</u>p. <u>Mathématiques 11^e année - Tâche sommative finale</u>q. <u>Planification en mathématiques 7^e et 8^e année (pour les enseignants ne faisant pas partie d'un regroupement avec Joël Beaudoin)</u>r. <u>Enseignement religieux 8^e année - L'Esprit saint et la sainte Trinité</u>s. <u>Civisme et citoyenneté - Formations Web sur le processus d'acquisition de la pensée critique</u>t. <u>Enquête collaborative en sciences humaines et sociales (politique, sociologie, psychologie, anthropologie et philosophie)</u>u. <u>Formation sur le programme-cadre révisé d'Études canadiennes et mondiales</u>v. <u>Histoire 10^e - Parcours sur l'acquisition de la pensée critique et du processus d'enquête</u>w. <u>La classe inversée - Projet pilote</u><ul style="list-style-type: none">i. Niveau 1ii. Niveau 2iii. Niveau 3x. <u>Formation sur la planification semestrielle - Langues 9^e-12^e année</u>y. <u>Formation sur la planification semestrielle - Mathématiques 9^e-12^e année</u>

- 5. Pour donner accès à vos enseignants à ce guide, veuillez partager le lien suivant:**
<http://goo.gl/PEYa9y>